

## **Τι επιδιώκουμε με τη θεσμική αλλαγή στην Ανώτατη Παιδεία**

1. Να ανυψωθεί, με ενιαία κριτήρια σ' εθνικό επίπεδο το επιστημονικό, ερευνητικό, ακαδημαϊκό κύρος των Α.Ε.Ι. και να διασφαλισθεί, το ήθος, η δημοκρατική συνείδηση και η «έξωθεν καλή μαρτυρία» για τους Πανεπιστημιακούς Δασκάλους, παράλληλα με την αξιοκρατική επιλογή τους, με δημοκρατικές ανοιχτές κι ορατές διαδικασίες.
2. Να καταργηθούν τα αναιτιολόγητα προνόμια, οι αυθαιρεσίες, η αναξιοκρατία και ο νεποτισμός του μέχρι σήμερα καθηγητικού κατεστημένου, και ν' ανοίξει ο δρόμος για κάθε άξιο επιστήμονα μέσα κι έξω απ' τα Πανεπιστήμια χωρίς τα μέχρι σήμερα εμπόδια, να αναπτύξει τις δημιουργικές του ικανότητες και να συμβάλει στην αναγέννηση της Ανώτατης Παιδείας μας.
3. Να εξυγιανθεί το διδακτικό προσωπικό ώστε ν' ανέβει στα μάτια των φοιτητών μας το Πανεπιστήμιο και οι Δάσκαλοι του, γιατί μόνο τότε οι φοιτητές θα γυρίσουν στα μαθήματα τους, αποφασισμένοι ν' αποκτήσουν τα απαραίτητα μεθοδολογικά εργαλεία κι επιστημονικά εφόδια για να συμβάλουν στην αυτοδύναμη κι ανεξάρτητη ανάπτυξη του τόπου μας.
4. Να γίνει το Πανεπιστήμιο κύτταρο προόδου κι ουσιαστικής συμβολής της διδασκαλίας, την έρευνας και της Τεχνολογίας, στην προκοπή της Πατρίδας μας και στην ολόπλευρη αξιοποίηση των φυσικών κι ανθρώπινων δυνάμεων και δυνατοτήτων της.
5. Να εκλείψουν τα οξυμένα και σωρευμένα «εξεταστικά προβλήματα» μέσα απ' τη ρύθμιση των εξαμηνιαίων μαθημάτων, και τις βαθιές δομικές αλλαγές στα Α.Ε.Ι..
6. Ν' αναπτυχθεί η ισότιμη συνεργασία δασκάλων και φοιτητών, θεμέλιο απελευθέρωσης των δημιουργικών ικανοτήτων τους, και ανάληψη ουσιαστικών ευθυνών απ' τους φοιτητές σ' όλα τα θέματα των Α.Ε.Ι. απ' τη διαμόρφωση των προγραμμάτων και περιεχομένων σπουδών ως της οικονομική διαχείριση και τη διοίκηση τους.
7. Ν' αξιοποιηθεί σ' εθνικό επίπεδο, όλο το επιστημονικό δυναμικό της Ελλάδας και της διασποράς κι όλο το υφιστάμενο διδακτικό προσωπικό των Α.Ε.Ι. με αντικειμενικά κριτήρια, και γνώμονα τη βέλτιστη συμβολή τους στην εκπαιδευτική κι ερευνητική διαδικασία.
8. Να κατοχυρωθεί η ουσιαστική συμμετοχή όλων των εργαζόμενων στο Πανεπιστήμιο στις διαδικασίες λήψης απόφασης για όλα τα θέματα.

## 1. ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

- 1.1. Βασικό Πλαίσιο αρχών μέσα στο οποίο θα κινηθεί η Κυβερνητική Δραστηριότητα και Πρωτοβουλία στον Εθνικής σημασίας και προτεραιότητας τομέα της Παιδείας, αποτελεί το συμβόλαιο τιμής που υπογράφηκε με τον Ελληνικό Λαό με την έγκριση της Διακήρυξης Κυβερνητικής Πολιτικής του ΠΑΣΟΚ απ' τη μεγάλη πλειοψηφία του Ελληνικού Λαού στις εκλογές και τη στήριξη της στη συνέχεια απ' όλους τους κοινωνικούς φορείς της.
- 1.2. Βασικό εργαλείο οριστικής διατύπωσης και διαμόρφωσης των μέτρων που θα παρθούν και στον Τομέα της Παιδείας, αποτελεί η θεσμοθέτηση, κατοχύρωση και ουσιαστικοποίηση, της υπεύθυνης λαϊκής συμμετοχής κι η διασφάλιση σε κάθε επίπεδο της έκφρασης της γνώμης αλλά και της ανάληψης της αντίστοιχης ευθύνης στήριξης κι υλοποίησης της εκπαιδευτικής πολιτικής απ' τους φορείς Παιδείας και τους κοινωνικούς φορείς που θα παίρνουν μέρος στη διαδικασία λήψης των αποφάσεων.
- 1.3. Βασική εγγύηση για την επιτυχία της υλοποίησης της δημοκρατικής αναγέννησης κι αναβάθμισης της Παιδείας μας, αποτελεί ο υπεύθυνος συγκροτημένος και συστηματικός διάλογος με τους δασκάλους και τους διδασκόμενους σε κάθε βαθμίδα της εκπαίδευσης κι η ανάληψη από μέρους τους, της ευθύνης περιφρούρησης του κλίματος δημιουργικής δουλειάς και γόνιμης συνεργασίας που προϋποτίθεται, για να κατακτηθούν οι κάθε φορά ώριμοι στόχοι εκδημοκρατισμού κι εκσυγχρονισμού της Παιδείας μας στους οποίους συναινεί η μεγάλη πλειοψηφία του Λαού μας.
- 1.4. Βασικός καταλύτης για την επίτευξη της μέγιστης δυνατής ταχύτητας στην υλοποίηση του Κυβερνητικού Προγράμματος για δημοκρατική αλλαγή της Παιδείας μας, κι ουσιαστικοποίηση του ρόλου της στην ανάπτυξη της Πατρίδας μας, είναι προσπάθεια όλων να παραμερίσουν το προσωπικό μπροστά στο συλλογικό καλό, συνειδητοποιώντας το θεμελιακό ρόλο της Παιδείας για την Αλλαγή και την πρώτη προτεραιότητα στα μέτρα που θα την στηρίξουν μακροπρόθεσμα.

## 2. ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- 2.1. Διατύπωση και διαμόρφωση των προϋποθέσεων για νομοθετική ρύθμιση και υλοποίηση της κατάργησης των φραγμών στη μόρφωση για κάθε νέο και νέα μας που θέλει και μπορεί να σπουδάσει σ' οποιαδήποτε βαθμίδα της Παιδείας μας.
- 2.2. Εξασφάλιση των αναγκαίων όρων για ίσες ευκαιρίες, ίσες δυνατότητες και ισότιμες διαδικασίες ελέγχου της προσπάθειας και της απόδοσης για κάθε νέο και νέα μας.
- 2.3. Δημιουργία ίδιας ποιότητας δυνατοτήτων εκπαίδευσης και υλοτεχνικής υποδομής σε κάθε γωνιά της Πατρίδας μας, με πρώτη προτεραιότητα τις ακριτικές περιοχές και τις υποβαθμισμένες περιοχές των αστικών κέντρων.
- 2.4. Διασφάλιση της ταχύρυθμης αποκεντρωμένης και προγραμματισμένης μετεκπαίδευσης των εκπαιδευτικών κάθε βαθμίδας και της ικανοποίησης των δικαίων βασικών επιστημονικών, κοινωνικών και οικονομικών διεκδικήσεων τους.
- 2.5. Αναμόρφωση των προγραμμάτων και των περιεχομένων των σπουδών κάθε βαθμίδας στα πλαίσια της εκπαιδευτικής πολιτικής που εγκρίθηκε απ' τον Ελληνικό Λαό με συμμετοχή των δασκάλων και των διδασκομένων και των επιστημονικών φορέων.
- 2.6. Μελέτη, σχεδιασμός, θεσμοθέτηση και υλοποίηση Εθνικού Προγράμματος Επαγγελματικού Προσανατολισμού για κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης, αλλά και για κάθε πολίτη και γονιό, με τη συμμετοχή και την ευθύνη της Τοπικής Αυτοδιοικήσεως των επιστημονικών και επαγγελματικών οργανώσεων και των αντίστοιχων κοινωνικών φορέων και με ουσιαστική τη συμβολή των κρατικών μέσων μαζικής ενημέρωσης.
- 2.7. Διασφάλιση της δυνατότητας περάσματος απ' την Παιδεία στην παραγωγική διαδικασία στην Παιδεία για κάθε εργαζόμενο και σε κάθε φάση της ζωής του.
- 2.8. Συστηματοποίηση και Ενιαιοποίηση της Εθνικής προσπάθειας για Λαϊκή Επιμόρφωση, Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση, εξάλειψη του αναλφαβητισμού και Εκπαίδευση Ενηλίκων, μέσα από Ειδικά Εθνικά Προγράμματα και τη θεσμοθέτηση και λειτουργία του Ελεύθερου Ανοιχτού Πανεπιστήμιου με συνεργασία των Α.Ε.Ι., των φορέων των διδασκόντων κάθε βαθμίδας, των

επιστημονικών επαγγελματικών και κοινωνικών φορέων, της τοπικής αυτοδιοίκησης και του Εθνικού Ραδιοτηλεοπτικού Δικτύου.

- 2.9. Αναμόρφωση των θεσμικών πλαισίων, για κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης, για κάθε κατηγορία εκπαιδευτικών, υπαλλήλων του Υπουργείου Παιδείας και για κάθε εποπτευόμενο ή με οποιοδήποτε τρόπο εξαρτώμενο Ίδρυμα ή Οργανισμό.
- 2.10. Διαμόρφωση των προϋποθέσεων αναπροσανατολισμού κι ουσιαστικοποίησης της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

### **3. ΑΜΕΣΑ ΜΕΤΡΑ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

- 3.1. Υλοποίηση του ψηφισμένου απ' την Εθνική Αντιπροσωπεία Νόμου «για τη δομή και λειτουργία των ΑΕΙ που καλύπτει και τα θέματα Έρευνας και Μεταπτυχιακών Σπουδών στα Ελληνικά Πανεπιστήμια και Πολυτεχνεία,  
Στην κατεύθυνση αυτή καταργείται η Έδρα, θεσμοθετείται ο τομέας, αξιοποιείται δημιουργικά και αξιοκρατικά ολόκληρο το επιστημονικό – διδακτικό κι ερευνητικό προσωπικό μέσα κι έξω απ' τα Πανεπιστήμια, της Ελλάδας και της διασποράς, θεσμοθετούνται η Εθνική Ακαδημία Γραμμάτων κι Επιστημών και το Εθνικό Συμβούλιο Ανώτατης Παιδείας ως άμισθο πανελλαδικό όργανο επιστημονικού και κοινωνικού ελέγχου της εκπαιδευτικής κι ερευνητικής διαδικασίας αντίστοιχα σ' εθνικό επίπεδο, στα πλαίσια υλοποίησης του Εθνικού Δημοκρατικού Προγράμματος Ανάπτυξης, ιδρύονται Μεταπτυχιακές Σχολές στα ΑΕΙ προστατεύεται το Πανεπιστημιακό Άσυλο και κατοχυρώνεται η Αυτοδιοίκηση των ΑΕΙ.
- 3.2. Προώθηση της σύνταξης και ψήφισης των Νόμων Πλαισίων για κάθε βαθμίδα και τύπο εκπαίδευσης.
- 3.3. Προώθηση της ανάπτυξης της Παιδείας Τεχνολογικών Εφαρμογών, της επαγγελματικής και κοινωνικής κατοχύρωσης των αποφοίτων της και της ελεύθερης (με επιστημονικές κι εκπαιδευτικές προϋποθέσεις) διακίνησης των σπουδαστών της γενικής παιδείας προς την παιδεία τεχνολογικών εφαρμογών και αντίστροφα.
- 3.4. Λειτουργία του θεσμού του Επαγγελματικού Προσανατολισμού και της οικονομικής, κοινωνικής κι επαγγελματικής ενημέρωσης σε κάθε βαθμίδα της εκπαίδευσης και μέσα απ' τα μέσα μαζικής ενημέρωσης.
- 3.5. Διαμόρφωση κι υλοποίηση των Ειδικών Εθνικών Προγραμμάτων Λαϊκής Επιμόρφωσης, Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης, Εξάλειψης του αναλφαβητισμού και λειτουργία του Ελεύθερου Ανοιχτού Πανεπιστημίου στα πλαίσια Ανάπτυξης της Εκπαιδευτικής Τηλεόρασης.
- 3.6. Θεσμοθέτηση της διαδικασίας αναγνώρισης ισοτιμιών ομοταγών σχολών και τίτλων σπουδών και άμεση ενιαία νομοθετική ρύθμιση της διαδικασίας χορήγησης άδειας άσκησης επαγγέλματος Μηχανικών ισοτίμων σχολών εσωτερικού κι εξωτερικού με παράλληλη κατάργηση του ΔΙΚΑΤΣΑ.

- 3.7. Ένταξη των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας κ.λ.π. σε ενιαίο φορέα υπαγόμενο απ' ευθείας στο Υπουργείο Παιδείας.
- 3.8. Αναμόρφωση της Νομοθεσίας περί Ακαδημίας, ΚΕΜΕ, ΣΕΛΕΤΕ, ΟΕΔΒ με γνώμονα την ουσιαστικοποίηση του έργου τους και την εξοικονόμηση δημόσιου χρήματος.
- 3.9. Προώθηση ταχύρυθμου προγράμματος μελέτης και κατασκευής σχολικών κτιρίων.
- 3.10. Αναμόρφωση του τρόπου και των διαδικασιών χρηματοδότησης των Α.Ε.Ι. και των Ερευνητικών Ινστιτούτων τους που θα λειτουργήσουν στα πλαίσια των Μεταπτυχιακών τους Σπουδών.
- 3.11. Ίδρυση νέων Πανεπιστημίων και Ιδρυμάτων Παιδείας Τεχνολογικών Εφαρμογών αποκεντρωμένων στις Περιφέρειες και στα μεγάλα αστικά κέντρα που θα παραλάβουν όσους νέους μας επιθυμούν ανώτατη παιδεία και θα συμβάλουν στην εξοικονόμηση πολύτιμου συναλλάγματος αλλά και στο ξαναζωντάνεμα του κοινωνικού ιστού της Χώρας.

Δύο χρόνια μετά την ανάληψη των κυβερνητικών ευθυνών απ' την Κυβέρνηση της Αλλαγής υλοποιήθηκε ήδη με συνέπεια, συστηματικότητα κι ευθύνη το μεγαλύτερο κομμάτι του Προγράμματος για την Παιδεία.

Χωρίς τις τυμπανοκρουσίες και τις αντιφατικές κι απρογραμμάτιστες εξαγγελίες θνησιγενών κι αδιέξοδων μεταρρυθμίσεων του παρελθόντος, σύμφωνα με τις προγραμματικές δηλώσεις του Πρωθυπουργού καθηγητή Α.Γ. Παπανδρέου προδιαγράφηκαν, σχεδιάστηκαν, νομοθετήθηκαν κι εφαρμόστηκαν σε λιγότερους από εικοσιτέσσερις μήνες, μέτρα διαρθρωτικής αλλαγής εκδημοκρατισμού κι εκσυγχρονισμού της παιδείας μας, μέτρα που σε ιδεολογικό, κοινωνικό και πολιτιστικό επίπεδο, συμβάλουν ήδη αποφασιστικά στη δημιουργία ελεύθερων, υπεύθυνων και δημιουργικών πολιτών, επιστημόνων κι εργαζομένων, στο χτίσιμο μ' άλλα λόγια των θεμελιακών προϋποθέσεων για τη συμμετοχική δημοκρατία, για την ανυποχώρητη συνειδητή πάλη για κατοχύρωση και διεύρυνση της εθνικής μας ανεξαρτησίας και για τον σοσιαλιστικό μετασχηματισμό της κοινωνίας μας με τους μαθητές, φοιτητές και σπουδαστές μας, με τα εργαζόμενα νιάτα μας πρωταγωνιστές των εξελίξεων.

Τη θεμελιακή φιλοσοφία μας για την εθνική ανάγκη, αξιοποίησης της ωριμότητας κι υπευθυνότητας των νέων μας για την κοινωνική πρόοδο και την αλλαγή την εφαρμόσαμε για όλους τους νέους μας στη ζωή και στην πράξη, δίνοντας τους, μέσα «απ' τον πιο ριζοσπαστικό Νόμο που υπάρχει συγκρινόμενος με τον αντίστοιχο κάθε χώρας» όπως ο Πρωθυπουργός τόνισε στη συνέντευξη του στους ξένους ανταποκριτές στις 19-10-82, ισότιμη συμμετοχή με τους δασκάλους τους στα Πανεπιστήμια μας για όλα τα θέματα της εκπαιδευτικής διαδικασίας που αυτούς κυρίαρχα και το μέλλον της Πατρίδας μας αφορούν.

Και παρά τις κραυγές απόγνωσης των πάσης φύσης απολογητών του φεουδαρχικού κατεστημένου, κι όσων θεώνται παθητικά τις εξελίξεις χωρίς να συμβάλουν δημιουργικά τα Πανεπιστήμια μας λειτουργούν ήδη ένα χρόνο, με τον νέο θεσμικό πλαίσιο, καλύτερα από κάθε άλλη χρονιά, με τη δημοκρατία του τμήματος στη θέση της μονοκρατορίας της έδρας, με τα πολυπρόσωπα, κάποιες φορές δυσκολοκίνητα, αλλά δημιουργικά νέα εκλεγμένα όργανα και με τους φοιτητές μας, που σωστά εμπιστευθήκαμε, πρωταγωνιστές με τους δασκάλους τους στο χτίσιμο

ενός καινούργιου πανεπιστημίου δεμένου με τις ανάγκες του λαού μας και την ανάπτυξη του τόπου μας.

Σ' αυτό το καινούργιο Πανεπιστήμιο, δάσκαλοι και φοιτητές, ξεπερνούν με φαντασία και τόλμη τα αναπόφευκτα δευτερεύοντα καθημερινά προβλήματα, και τις χρονιές '81 – '83, για πρώτη φορά στην ιστορία της πατρίδας μας, δεν έγινε καμιά αποχή δασκάλων και φοιτητών, σε κανένα Πανεπιστήμιο της χώρας.

Μέσα στα πλαίσια του Εθνικού Συμβουλίου Ανώτατης Παιδείας μαζί με τους εκπροσώπους του λαού και των εργαζομένων, μελετούν αθόρυβα και τεκμηριώνουν με δημοκρατικό διάλογο και ομοφωνία σημαντικές προτάσεις, ουσιαστικές, για τα μεγάλα προβλήματα της Ανώτατης Παιδείας μας.

Φέτος ενωμένοι δάσκαλοι και φοιτητές ολοκληρώνουν νέα προγράμματα σπουδών, χτίζουν τους καινούργιους δημοκρατικούς κι αποτελεσματικούς εσωτερικούς κανονισμούς των Πανεπιστημίων μας αναπτύσσουν με τη θέληση και την πολλή δουλειά τους τη διδασκαλία και την έρευνα και προωθούν σε πλαίσια δημιουργικής συνεργασίας νέες πρωτοβουλίες συμμετοχής, κοινωνικοποίησης κι αυτοδιαχείρισης.

Μετά τα Πανεπιστήμια μας, με συνέχεια και συνέπεια ήρθε η ώρα για τη δομική αλλαγή στο χώρο της τριτοβάθμιας τεχνικής κι επαγγελματικής εκπαίδευσης. Με σχέδιο Νόμου που προωθείται μέσα στο 1983, καταργούνται τα ΚΑΤΕΕ, και δημιουργούνται τα νέα, μη Πανεπιστημιακά, Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, θεμέλια για την πρόοδο της πατρίδας μας στους κρίσιμους για την αυτοδύναμη ανάπτυξη τομείς των τεχνολογικών εφαρμογών.

Μέσα στο 1983 ολοκληρώνεται σε θεσμικό επίπεδο η δομική αλλαγή στην Παιδεία μας με την προώθηση στη Βουλή για ψήφιση σχεδίου Νόμου για τη Δομή και Λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που σε συνέπεια με το πρόγραμμα κυβερνητικής πολιτικής, θα βάλει απ' τα πρώτα χρόνια της ζωής των νεών μας, τα γερά θεμέλια της ολοκληρωμένης και σύμμετρης ανάπτυξης της προσωπικότητας, των δεξιοτήτων και των ταλέντων τους στη γνώση, την τέχνη, τον αθλητισμό και τον πολιτισμό, για να γίνουν στηρίγματα της δημοκρατίας, ελεύθεροι, υπεύθυνοι κι ευτυχισμένοι εργαζόμενοι, δημιουργοί και πολίτες, συνειδητοί αγωνιστές της δημοκρατίας και της κοινωνικής προκοπής.

Στο μέσο, μόνο, της πρώτης τετραετίας της Κυβέρνησης της Αλλαγής με τη λειτουργία των μαθητικών κοινοτήτων και των συλλόγων των καθηγητών, με τα καινούργια αναλυτικά προγράμματα, τα νέα βιβλία, τις πρωτοβουλίες για σχολικό

αθλητισμό και πολιτιστικές δραστηριότητες, για ελεύθερα μαθήματα θεάτρου, μουσικής, κι εικαστικών τεχνών, με το διορισμό δεκαπέντε χιλιάδων δασκάλων και καθηγητών με το χτίσιμο τριών χιλιάδων νέων αιθουσών διδασκαλίας, με τη συστηματική δουλειά στον επαγγελματικό προσανατολισμό και την εκπαιδευτική τηλεόραση, με το θεσμό του σχολικού συμβούλου που υλοποιήσαμε, με τα νέα μαθήματα κοινωνιολογίας και πολιτικής οικονομίας που καθιερώθηκαν, πραγματοποιήθηκαν τα πρώτα σταθερά βήματα εκδημοκρατισμού κι ουσιαστικοποίησης των σπουδών στις πρώτες βαθμίδες της εκπαίδευσης.

Με την ίδρυση και λειτουργία, δωρεάν για όλα τα Ελληνόπουλα, 224 μεταλυκειακών προπαρασκευαστικών κέντρων σε κάθε γωνιά της πατρίδας μας, με την κατάργηση των πανελληνίων εξετάσεων, με τις απεριόριστες δυνατότητες για κάθε νέο και νέα και κάθε εργαζόμενο σε κάθε στιγμή της ζωής του, να βελτιώσει την επίδοσή του και να προσπελάσει με ενιαίες, καθαρές, αντικειμενικές κι αξιοκρατικές διαδικασίες στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και τις στρατιωτικές σχολές, με την πλήρη αποκέντρωση των διαδικασιών επιλογής, εξασφαλίστηκαν ισότιμες κι ίδιας ποιότητας διαδικασίες προετοιμασίας μέσα κι έξω απ' το σχολείο για όλα τα ελληνόπουλα, χτυπήθηκε θετικά και δημιουργικά η παραπαιδεία των φροντιστηρίων και δημιουργήθηκαν και λειτούργησαν οι προϋποθέσεις για το σταμάτημα της φοιτητικής προσφυγιάς.

Με την προώθηση των προεδρικών διαταγμάτων για τη φοιτητική μέριμνα, τη χρονιά που έρχεται, θα καταλάβουν οι φοιτητές μας στην καθημερινή τους ζωή τη φροντίδα της πολιτείας και θα πάρουν στα χέρια τους ουσιαστικές ευθύνες και πρωτοβουλίες αυτοδιαχείρισης σ' όλα τα θέματα της πανεπιστημιακής ζωής.

Τη χρονιά που ανοίγεται μπροστά μας τα νέα πανεπιστήμια της Θεσσαλίας του Ιονίου και του Αιγαίου και το Αττικό που εξάγγελε ο Πρωθυπουργός μας στην ιστορική πρώτη Συνεδρίαση της ολομέλειας του Εθνικού Συμβουλίου Ανώτατης Παιδείας στην παλιά Βουλή στις 4.4.83 θα πάρουν σάρκα και οστά μετά την υπογραφή των σχετικών Διαταγμάτων και τον ορισμό των Διοικουσών Επιτροπών τους. Και με τη συμβολή του λαού και των κοινωνικών φορέων, μέσα απ' τα Ιδρύματα στήριξης τους που έστησε η λαϊκή συλλογική πρωτοβουλία, θα δημιουργήσουν σε κάθε πια περιφέρεια της χώρας μας κύτταρα προόδου της επιστήμης και της έρευνας και σύμμετρης οικονομικής, κοινωνικής και πολιτιστικής ανάπτυξης του τόπου μας.

Η δουλειά της Κυβέρνησης της Αλλαγής στην Παιδεία και στη λαϊκή επιμόρφωση, η δουλειά για τη νέα γενιά, θεμελιώνεται στις ιδεολογικές αρχές της συμμετοχής, της κοινωνικοποίησης, της αποκέντρωσης και της αυτοδιαχείρισης, στον ανοιχτό και δημιουργικό διάλογο με τα κινήματα δασκάλων φοιτητών, σπουδαστών κι εργαζομένων, στην πλατιά ενότητα όλων όσων παλεύουν για ριζική αλλαγή της κοινωνίας μας.

Την πορεία αυτή με συνέπεια η Κυβέρνηση της Αλλαγής, που η αξιοπιστία της συγκεκριμένης μέχρι σήμερα πράξης της, αποτελεί πια αδιαμφισβήτητο κριτήριο και σταθερή αναφορά γι' αυτά που συστηματικά και σύμφωνα με το πρόγραμμα της θα ολοκληρωθούν στα χρόνια που έρχονται.

Αθήνα 15-9-83

Δημήτρης Ρόκος

Γ.Γ. ΥΠΕΠΘ – Πρόεδρος του ΕΣΑΠ